

Decembrie 2016  
BULETIN INFORMATIV

**Bun găsit la al doilea număr al buletinului informativ SciFUN!**

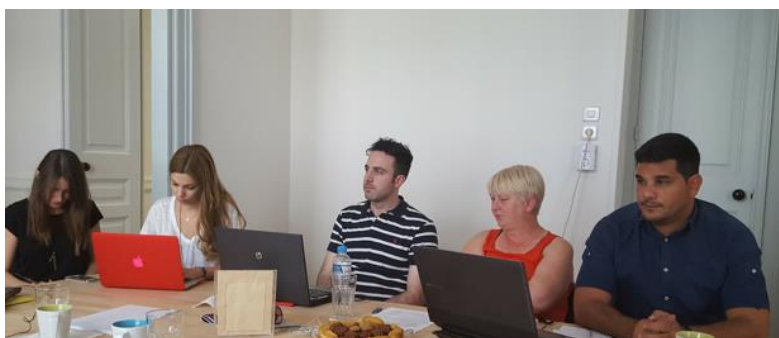
**Raportul SciFun ce conține colecția de bune practici pentru a face distractivă predarea și învățarea științelor (Produsul nr. 2)**

Acest Raport [Transnațional](#) a fost elaborat în cadrul proiectului SciFUN. Reprezintă cel de-al doilea produs intelectual, "P2: Colecție de bune practici". Obiectivul său principal este de a furniza informații analitice cu privire la cele mai bune practici europene în predarea și învățarea științelor și de a introduce o gamă de instrumente digitale pentru a face științele distractive și atractive. Instrumentele care au făcut obiectul cercetării pentru elaborarea acestui raport, includ: dispozitive mobile, tablete-PC, benzi desenate interactive, povestiri digitale, social media și jocuri.

Acest produs nr. 2 urmează a fi integrat în setul de instrumente (toolkit) "Să facem distractivă învățarea științelor" și va juca un rol important în proiectarea activităților educaționale SciFUN și în dezvoltarea modulelor de formare a profesorilor.

### A 2-a reuniune de proiect din Atena

A doua reuniune a partenerilor proiectului SciFUN a avut loc la Atena, Grecia, în 10 și 11 octombrie 2016, la sediul Higgs Educational Institution. Partenerii au purtat discuții cu privire la "P5: Modele de unități inter-curriculare" și "P6: Toolkitul „Să facem distractivă învățarea științelor”". O mare parte a reuniunii a fost dedicată schițării curriculumului și proiectării unităților de predare. UPIT a prezentat de asemenea un plan al toolkitului SciFUN. Un alt aspect abordat a fost acela al Curriculei pentru Dezvoltarea Profesională a Profesorilor, pentru care Universitatea din Peloponese va elabora un curriculum și materialele de predare. În timpul reuniunii, consorțiul a realizat o revizuire aprofundată a unor aspecte diverse de management al proiectului, roluri cheie și responsabilități. S-a stabilit ca următoarea reuniune a partenerilor să aibă loc în Polonia în primele săptămâni ale lunii mai 2017.



### Orientări și idei pentru proiectarea activităților de învățare (Produsul nr. 3)

Scopul acestui produs, care a fost finalizat la 31 octombrie 2016, a fost acela de a elabora unele activități de învățare în vederea creșterii motivației intrinseci și extrinseci a elevilor și a performanțelor în științe, îmbunătățirii competențelor și a convingerilor referitoare la eficacitate, interacțiunii și motivației sociale. Rezultatele P3 vor fi utilizate în vederea proiectării unui capitol al toolkitului SciFUN. În cadrul P3 s-au organizat o serie de focus grupuri și anume:

#### Focus Grup în Irlanda

Un Focus Grup cu stakeholderi, educatori și cadre didactice implicate în educație în domeniul științelor care s-au reunit la sediul LMETB, în Irlanda. Scopul discuțiilor a fost de a identifica nevoile specifice ale elevilor și educatorilor asupra modului prin care învățarea științelor poate deveni mai distractivă, atractivă și interesantă și despre cum pot fi mai bine motivați și implicați elevii. În urma discuțiilor din cadrul focus grupului, LMETB a concluzionat că științele încă au o imagine neajutorată.

#### Focus Grup în Polonia

O parte importantă a proiectului SciFUN o reprezintă pregătirea toolkitului care trebuie să fie de un real ajutor profesorilor. De aceea, Universitatea din Lodz, Polonia a organizat un focus grup pe această temă. Pe parcursul unor discuții constructive, profesorii au analizat recenzia literaturii de specialitate și a unor activități de predare realizată de consorțiul proiectului SciFUN. Profesorii au evidențiat valoarea activităților efectuate cu elevii în afara clasei și implicarea acestora în procese practice. Fiecare aspect al contextelor reale, locale, personale (pentru elevi) a fost subliniat ca fiind extrem de valoros pentru toate disciplinele. Participanții la focus grup au pus accent totodată și pe învățarea bazată pe cercetare îmbogățită cu instrumente TIC.



## Recomandări pentru utilizarea benzilor desenate, a dispozitivelor mobile, a povestirilor digitale și social media (Produsul nr. 4)

Partenerii din proiect au desfășurat activități de cercetare pentru recenzia resurselor specifice din literatura de specialitate și selectarea celor mai relevante programe și proiecte care au utilizat cu succes benzi desenate, dispozitive mobile, povestiri digitale și social media, pentru a elabora recomandări. Raportul Transnațional a fost finalizat în Decembrie 2016 și a cuprins recomandări din toate țările partenere. El va fi utilizat în elaborarea unui ghid de concepere a toolkitului SciFUN.

## SciFUN a fost diseminat la a 9-a ediție a conferinței Medii Inovative de Învățare 2016 (Cipru)

INNOVADE și CARDET au participat la 9-a ediție a conferinței Medii Inovative de Învățare care a avut loc în 14 octombrie 2016 la Nicosia, Cipru. INNOVADE în colaborare cu CARDET au diseminat informații despre proiectele lor cu finanțare europeană, inclusiv proiectul SciFUN. Pliantul proiectului în greacă și engleză a fost distribuit educatorilor și celor interesați. Conferința Medii Inovative de Învățare este una dintre cele mai mari conferințe naționale pentru educație pentru profesori, cercetători, tehnologi și profesioniști din sectorul educațional. Conferința a fost organizată de CARDET, INNOVADE, Școala de Sănătate Publică Yale, Ministerul Sănătății din Cipru, Institutul Pedagogic din Cipru, Ministerul Educației și Culturii din Cipru, cu sprijinul catedrei UNESCO a Universității din Nicosia.



## SciFUN a fost diseminat la a 22-a ediție a Conferinței Profesorilor de Fizică (Polonia)

O dată la doi ani, educatorii polonezi care predau fizică, se adună din diverse locuri pentru a participa la [Autumn School – Problems of Physics Didactics](#). Conferința este organizată de Universitatea din Wrocław și Centrul pentru Educația Profesorilor și are o tradiție îndelungată. Conferința aduce împreună oameni de știință, profesori, academicieni și factori de decizie din Polonia pentru a discuta probleme științifice actuale, care constituie o chestiune foarte importantă în predarea fizicii. Printre proiectele educaționale prezentate în cadrul conferinței, s-a aflat de asemenea și SciFUN și a atras impresii pozitive din partea audienței. Profesorii au fost interesați de implementarea și utilizarea cât mai curând a toolkitului SciFUN. De asemenea, s-a stabilit ca în cadrul următoarei conferințe să fie prezentate rezultatele SciFUN. Facem tot posibilul pentru a păstra această promisiune!



## SciFUN a fost diseminat la a 9-a ediție a Conferinței de Istorie, Filosofia Științei și Știința Predării (Grecia)

Pentru diseminarea proiectului a fost distribuit pliantul SciFUN în cadrul celei de-a 9-a ediții a Conferinței de Istorie, Filosofia Științei și Știința Predării. Conferința s-a desfășurat între 11 și 13 Noiembrie 2016, în Marasleio Didaskalio, la Atena, Grecia. Peste 150 de educatori și persoane interesate au participat la conferință pentru a discuta despre modul în care predarea științelor poate fi îmbunătățită în școlile grecești și pentru a prezenta cele mai recente evoluții în domeniu. Participanții au manifestat un mare interes cu privire la proiectul SciFUN.

