

Grudzień 2016

BIULETYN

Zapraszamy do zapoznania się z drugim biuletynem projektu SciFUN!

Praktyczne porady dla nauczycieli o metodach uatrakcyjniania edukacji (Rezultat 2)

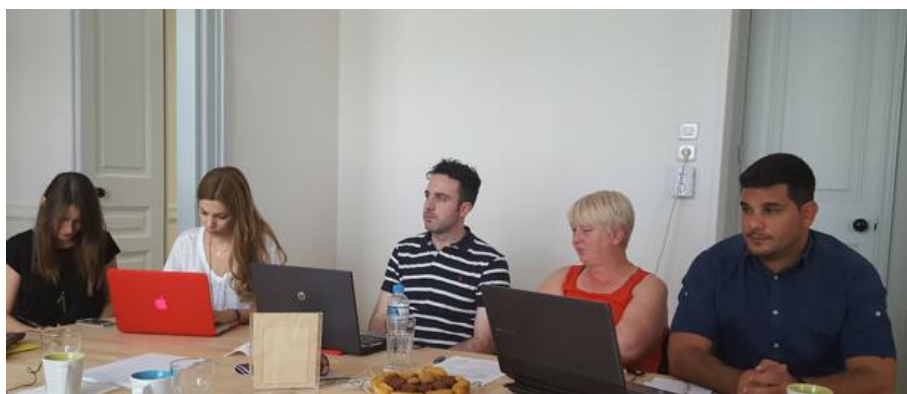
Ten międzynarodowy raport dostarcza analitycznych informacji nt. dobrych praktyk z zakresu nauczania przedmiotów ścisłych oraz prezentuje szereg narzędzi cyfrowych urozmaicających edukację w tym zakresie. Wykorzystanie takich narzędzi jak: narzędzia mobilne, tablet, komiksy interaktywne, cyfrowy storytelling, media społecznościowe raz gry ma sprawić, że nauczanie będzie przyjemne i zabawne, a tym samym zwiększy zaangażowanie uczniów w naukę.

Raport będzie stanowił część Toolkitu "Making Learning Science Fun" i będzie pomocny zarówno przy tworzeniu zajęć edukacyjnych jak i modułów szkoleniowych dla nauczycieli.

Drugie spotkanie projektowe w Atenach

Drugie spotkanie partnerów projektu odbyło się w dniach 10 i 11 października w Atenach w siedzibie instytucji szkoleniowej Higgs. Dyskusje toczyły się głównie nad przykładami jednostek edukacyjnych oraz analizami przypadków, a także nad kształtem modułów szkoleniowych dla nauczycieli. Koordynator projektu zaprezentował partnerom wstępny zarys całego zestawu narzędzi (SciFUN Toolkit). Kolejnym tematem był program szkolenia zawodowego nauczycieli, do którego stosowne materiały opracowuje Uniwersytet Peloponeski.

Następne spotkanie konsorcjum odbędzie się w Łodzi w siedzibie Uniwersytetu Łódzkiego w dniach 16-17 maja 2017r.



Wytyczne i wskazówki do projektowania zajęć edukacyjnych (Rezultat 3)

Praca nad tym rezultatem została zakończona w październiku 2016r. Głównym celem było zaprojektowanie zajęć edukacyjnych wzmacniających wewnętrzną i zewnętrzną motywację uczniów, ich osiągnięcia w nauce, wiarę we własne kompetencje i skuteczność, a także społeczne interakcje.

W ramach prac nad tym rezultatem w każdym kraju partnerskim zorganizowano grupy fokusowe:

Grupa fokusowa w Irlandii

Grupa stakeholderów, edukatorów i nauczycieli związanych z nauczaniem przedmiotów ścisłych spotkała się w siedzibie LMETB w Irlandii. Celem było zidentyfikowanie konkretnych potrzeb uczniów i nauczycieli w zakresie uatrakcyjniania edukacji przedmiotów ścisłych i przedstawienie pomysłów na zwiększenie motywacji i zaangażowania uczniów w naukę. Spotkanie zakończono z poczuciem, że w zakresie nauczania przedmiotów ścisłych jest jeszcze dużo do zrobienia.

Grupa fokusowa w Polsce

Istotą projektu SciFUN jest opracowanie narzędzi, które będą stanowiły realne wsparcie dla nauczycieli. Z tego względu Uniwersytet Łódzki zorganizował spotkanie nauczycieli, podczas którego omówiono wcześniej przygotowany przegląd literatury i ćwiczeń edukacyjnych opracowanych przez konsorcjum.

Nauczyciele podkreślili wysoką wartość zajęć odbywających się poza salą lekcyjną, podczas których uczniowie są włączani w praktyczne procesy. Uwzględnianie kontekstu lokalnego, regionalnego i bliskiego uczniom zostało ocenione jako nadrzędne i wysoko ocenione we wszystkich dziedzinach nauki.

Zaznaczono również pozytywny aspekt uczenia się poprzez pytanie i badanie danego zagadnienia (inquiry-based learning) wspartego o umiejętność wykorzystanie narzędzi ICT.



Rekomendacja dotyczące wykorzystania narzędzi cyfrowych, komiksów, cyfrowego storytellingu i mediów społecznościowych (Rezultat 4)

Partnerzy projektu dokonali przeglądu literatury specjalistycznej, a także odpowiednich tematycznie programów i projektów wykorzystujących z powodzeniem komiksy, urządzenia mobilne, storytelling i media społecznościowe, a następnie opracowali raport zawierający odpowiednie rekomendacje.

Raport ukończono w grudniu 2016r.

Projekt SciFUN na 9. Konferencji Środowisk Edukacyjnych na Cyprze

Dn. 14 października 2016r. INNOVADE razem z CARDET uczestniczyły w 9. Konferencji Środowisk Edukacyjnych na Cyprze, gdzie zaprezentowały project SciFUN szerokiemu gronu odbiorców. Jest to jedna z największych krajowych konferencji w dziedzinie edukacji, gdzie spotykają się nauczyciele, pracownicy naukowo- badawczy, edukatorzy i technolodzy. Konferencja została zorganizowana przez następujące instytucje: CARDET, INNOVADE, Szkoła Zdrowia Publicznego Yale, Ministerstwo Zdrowia na Cyprze, Cypryjski Instytut Pedagogiczny, Ministerstwo Edukacji i Kultury przy wsparciu katedry UNESCO przy Uniwersytecie w Nikozji.



Promocja projektu SciFUN na 22. Konferencji Nauczycieli Fizyki w Polsce

Co 2 lata, w Polsce nauczyciele fizyki mają okazję spotkać się w ramach Jesiennej Szkoły Problemy Dydaktyki Fizyki. Jest to konferencja organizowana przez Uniwersytet Wrocławski i Centrum Edukacji Nauczycielskiej, podczas której naukowcy, nauczyciele, wykładowcy akademicy oraz decydenci mają okazję dyskutować o bieżących problemach w zakresie edukacji fizyki, skonsultować swoje pomysły oraz wypracować nowe rozwiązania.

Pośród zaprezentowanych projektów edukacyjnych znalazł się także project SciFUN i spotkał się z dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli, którzy wyrazili chęć korzystania z

planowanych produktów. Obiecano, że na następnej konferencji zostanie zaprezentowany gotowy zestaw narzędzi SciFUN.



Promocja projektu SciFUN na 9. Helleńskiej Konferencji Historii i Filozofii Nauki w Grecji

Podczas 9. Konferencji Historii i Filozofii Nauki w Grecji, która miała miejsce w dn. 11-13 listopada 2016 w Marasleio Didaskalio w Atenach rozdystrybuowano ulotki projektu SciFUN wśród ponad 150 edukatorów i stakeholderów. Spotkali się oni by omówić ostatnie trendy w edukacji i zaproponować rozwiązania, które uatrakcyjnią proces dydaktyczny w dziedzinie nauczania przedmiotów ścisłych. I tym razem nasz projekt spotkał się z pozytywnym odbiorem, co daje wspaniałą szansę na realne wykorzystanie produktów, nad którymi pracuje konsorcjum SciFUN.

