

Δεκέμβριος 2016
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

2^ο Ενημερωτικό Δελτίο για το έργο SciFUN

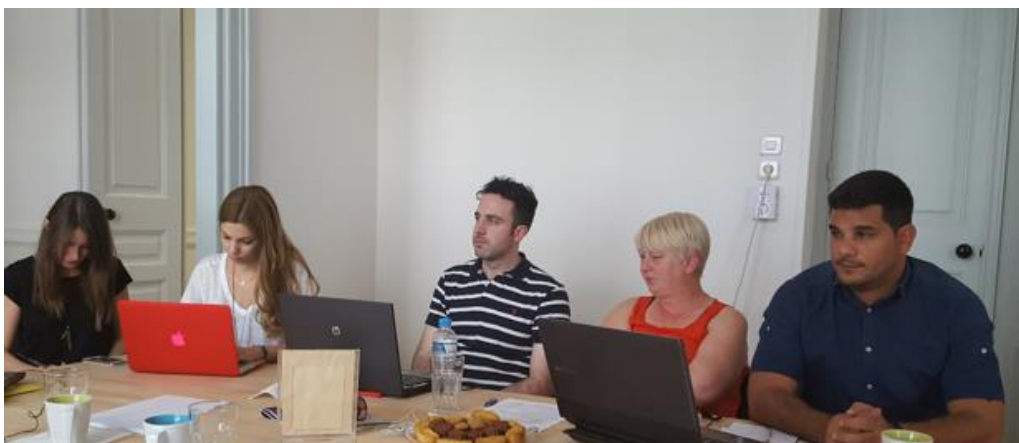
Έκθεση SciFUN για τη συλλογή Βέλτιστων Πρακτικών για να γίνει η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών διασκεδαστική (Παραδοτέο 2)

Η Διακρατική Έκθεση εκπονήθηκε στο πλαίσιο του έργου SciFUN. Αποτελεί το δεύτερο παραδοτέο, τη «Συλλογή Βέλτιστων Πρακτικών για να γίνει η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών διασκεδαστική». Ο κύριος στόχος του είναι να παρέχει αναλυτικές πληροφορίες σε σχέση με τις βέλτιστες Ευρωπαϊκές πρακτικές για τη διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και να εισάγει μια σειρά από ψηφιακά εργαλεία, ώστε το μάθημα των Φυσικών Επιστημών να γίνει πιο διασκεδαστικό και με περισσότερη συμμετοχή. Τα εργαλεία που έχουν συμπεριληφθεί στην έρευνα για την εκπόνηση της έκθεσης είναι τα ακόλουθα: κινητές συσκευές, τάμπλετ υπολογιστές, διαδραστικά κόμικς, ψηφιακή αφήγηση, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και παιχνίδια.

Τα αποτελέσματα του Παραδοτέου 2 θα ενσωματωθούν στο εγχειρίδιο «Κάνοντας τη Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες διασκεδαστική» και θα παίξει πολύ σημαντικό ρόλο στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για το έργο SciFUN και για την ανάπτυξη ενοτήτων για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών.

2^η Συνάντηση για το Έργο στην Αθήνα

Η δεύτερη συνάντηση με τους εταίρους για το έργο SciFUN πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, Ελλάδα, στις 10 και 11 Οκτωβρίου 2016, στις εγκαταστάσεις του Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου Higgs. Οι εταίροι συζήτησαν σχετικά με το «Παραδοτέο 5: Δειγματικές Διαθεματικές Ενότητες» και το «Παραδοτέο 6: Εγχειρίδιο για να γίνει η μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες διασκεδαστική». Ένα μεγάλο μέρος της συνάντησης αφιερώθηκε στη χαρτογράφηση του αναλυτικού προγράμματος και το σχεδιασμό των ενοτήτων. Το πανεπιστήμιο UPIT παρουσίασε επίσης μία γενική περιγραφή του εγχειριδίου για το έργο. Ένα άλλο θέμα που τέθηκε αφορούσε το Αναλυτικό Πρόγραμμα για την Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών, για το οποίο το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου θα σχεδιάσει το σχετικό Πρόγραμμα Κατάρτισης καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, η κοινοπραξία εξέτασε διεξοδικά πολλές πτυχές της Διαχείρισης του Έργου, τους κύριους ρόλους και τις αρμοδιότητες του κάθε εταίρου. Η επόμενη προγραμματισμένη συνάντηση εταίρων θα λάβει χώρα στην Πολωνία κατά τη διάρκεια των πρώτων εβδομάδων του μήνα Μάιου 2017.



Κατευθυντήριες Γραμμές και Ιδέες για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (Παραδοτέο 3)

Ο στόχος αυτού του παραδοτέου, το οποίο ολοκληρώθηκε στις 31 Οκτωβρίου 2016, ήταν ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την ενίσχυση: των εγγενών και εξωγενών κινήτρων των μαθητών, της επίδοσης τους στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών, των δεξιοτήτων τους, των πεποιθήσεων τους σε σχέση με την επίδοσή τους, της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και των κινήτρων τους. Τα αποτελέσματα του Παραδοτέου 3 θα χρησιμοποιηθούν για το σχεδιασμό ενός κεφαλαίου του εγχειριδίου SciFUN. Μέσα στο πλαίσιο του Παραδοτέου 3 έχουν πραγματοποιηθεί ομάδες εστίασης τα αποτελέσματα των οποίων μπορείτε να διαβάσετε πιο κάτω:

Ομάδα Εστίασης στην Ιρλανδία

Μία Ομάδα Εστίασης με ενδιαφερόμενους φορείς, εκπαιδευτικούς και δασκάλους, οι οποίοι συνδέονται με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του LMETB, στην Ιρλανδία. Ο σκοπός αυτής της ομάδας εστίασης ήταν ο προσδιορισμός των ειδικών αναγκών των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε σχέση με το πώς θα γίνει η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών διασκεδαστική και πώς να δοθούν καλύτερα κίνητρα για την εμπλοκή των μαθητών. Μετά από την πραγματοποίηση της ομάδα εστίασης, το LMETB ένωσε ότι το μάθημα των Φυσικών Επιστημών έχει ανάγκη από βελτιώσεις.

Ομάδα εστίασης στην Πολωνία

Ένα σημαντικό τμήμα του έργου SciFUN είναι η προετοιμασία ενός εγχειριδίου, το οποίο θα πρέπει να είναι πραγματικά χρήσιμο για τους εκπαιδευτικούς. Για το λόγο αυτό, πραγματοποιήθηκε μια ομάδα εστίασης από το Πανεπιστήμιο του Lodz στην Πολωνία. Κατά τη διάρκεια μιας επικοινωνιακής συζήτησης, οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν την βιβλιογραφική επισκόπηση και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες,

οι οποίες καταρτίστηκαν από την κοινοπραξία του έργου SciFun. Οι εκπαιδευτικοί τόνισαν την αξία της εκτέλεσης υπαίθριων δραστηριοτήτων με τους μαθητές και τη συμμετοχή τους σε πρακτικές διαδικασίες. Κάθε πτυχή του πραγματικού, τοπικού, προσωπικού (για τους μαθητές) πλαισίου τονίστηκε ως εξαιρετικά πολύτιμη, σε όλα τα πεδία. Έμφαση δόθηκε από τους συμμετέχοντες στην ομάδα εστίασης επίσης στην διδασκαλία η οποία εμπλουτίζεται με εργαλεία ΤΠΕ και η οποία αποσκοπεί στη διερευνητική μάθηση.



Συστάσεις για τη χρήση κόμικς, κινητών συσκευών, ψηφιακής αφήγησης, και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Παραδοτέο 4)

Οι εταίροι του έργου πραγματοποίησαν έρευνα εξετάζοντας συγκεκριμένες βιβλιογραφικές πηγές, επιλέγοντας τα πιο σχετικά προγράμματα και έργα που έχουν χρησιμοποιήσει με επιτυχία κόμικς, κινητές συσκευές, ψηφιακή αφήγηση, και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την εκπόνηση των συστάσεων. Η διακρατική έκθεση ολοκληρώθηκε στα τέλη Δεκεμβρίου 2016 και συμπεριέλαβε τις συστάσεις όλων των χωρών εταίρων. Η έκθεση αυτή θα χρησιμοποιηθεί προκειμένου να παράσχει κατευθυντήριες γραμμές για τη δημιουργία του εγχειρίδιου SciFUN.

Το πρόγραμμα SciFUN προβλήθηκε στο 9ο Συνέδριο για τα Καινοτόμα Μαθησιακά Περιβάλλοντα, το 2016 (Κύπρος)



Η INNOVADE και το CARDET συμμετείχαν στο 9ο Συνέδριο για τα Καινοτόμα Μαθησιακά Περιβάλλοντα, που έλαβε χώρα στις 14 Οκτωβρίου του 2016 στη Λευκωσία, στην Κύπρο. Η INNOVADE σε συνεργασία με το CARDET, έδωσαν πληροφορίες για τα ευρωπαϊκά-χρηματοδοτούμενα έργα τους, συμπεριλαμβανομένου του έργου SciFUN. Τα φυλλάδια SciFUN παρουσιάστηκαν στην ελληνική και αγγλική γλώσσα σε εκπαιδευτικούς και άλλους ενδιαφερόμενους. Το Συνέδριο για τα Καινοτόμα Μαθησιακά Περιβάλλοντα είναι ένα από τα μεγαλύτερα εθνικά συνέδρια για την εκπαίδευση για εκπαιδευτικούς, ερευνητές, τεχνολόγους και τους επαγγελματίες από τον τομέα της εκπαίδευσης. Το συνέδριο διοργανώθηκε από το CARDET, την INNOVADE, τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Yale, το Υπουργείο Υγείας Κύπρου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, με την υποστήριξη του προέδρου της UNESCO του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Το έργο SciFUN προβλήθηκε κατά το 22^ο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής (Πολωνία)

Κάθε δύο χρόνια, Πολωνοί εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική, ταξιδεύουν από πολλά μέρη για να συναντηθούν κατά την διάρκεια του Φθινοπωρινού Σχολείου – Προβλήματα Διδακτικής της Φυσικής. Το συνέδριο αυτό διοργανώνεται από το Πανεπιστήμιο του Wroclaw και το Κέντρο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών και έχει μακρά παράδοση. Χρησιμοποιείται για να φέρει σε επαφή πολλούς επιστήμονες, καθηγητές, πανεπιστημιακούς και διαμορφωτές πολιτικής από την Πολωνία και να ωθήσει να συζητήσουν σχετικά με τα τρέχοντα επιστημονικά προβλήματα, τα οποία αποτελούν ένα πολύ σημαντικό θέμα της εκπαίδευσης στην φυσική. Μεταξύ των εκπαιδευτικών έργων που παρουσιάστηκαν στο συνέδριο, ήταν και το έργο SciFUN το οποίο απέσπασε καλές εντυπώσεις από το ακροατήριο. Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται να εφαρμόσουν και να κάνουν καλή χρήση του εγχειρίδιου του SciFUN σύντομα. Συμφωνήθηκε επίσης ότι κατά τη



διάρκεια του επόμενου συνεδρίου, θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του SciFUN. Περιμένουμε όλοι με ανυπομονησία να κρατήσουμε αυτή την υπόσχεση.

Το SciFUN προβλήθηκε στο 9^ο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Ελλάδα)

Το Φυλλάδιο του SciFUN μοιράστηκε για λόγους προβολής κατά το 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε από τις 11 έως τις 13 Νοεμβρίου 2016, στο Μαράσλειο Διδασκαλείο, στην Αθήνα (Ελλάδα). Περισσότεροι από 150 εκπαιδευτικοί και άλλοι ενδιαφερόμενοι παρακολούθησαν το συνέδριο για να συζητήσουν για το πώς η διδασκαλία της επιστήμης μπορεί να βελτιωθεί στα ελληνικά σχολεία και να παρουσιάσουν τις τελευταίες εξελίξεις στους αντίστοιχους τομείς. Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για το έργο SciFUN.

