

Czerwiec 2017

Biuletyn

3 biuletyn projektu SciFUN

Projekt SciFUN w greckim radio!

Projekt SciFUN został zaprezentowany podczas radiowego show “aklaftoi” w stacji Reboot w grudniu 2016r. Podczas wywiadu dr Lida Arnellou oraz dr Dimitris Petakos mówili o roli nauki w społeczeństwie, stereotypach związanych z naukami ścisłymi i naukowcami oraz o roli edukacji przedmiotów ścisłych. Właśnie w tym kontekście został przedstawiony projekt SciFun. Opowiedziano także o produktach wypracowanych przez ostatnie półtora roku i sposobach ich wdrożenia podczas pracy z uczniami. Całego wywiadu można wysłuchać pod tym linkiem [here](#).

INNOVADE prezentuje SciFUN w szkole podstawowej Agios Vassilios KA na Cyprze.

Dn. 18 stycznia 2017r. INNOVADE zorganizowało w szkole podstawowej w Nikozji seminarium dla nauczycieli i kadry zarządzającej, podczas którego zaprezentowano cele oraz główne rezultaty projektu. Prezentację wspomogły opracowane wcześniej materiały promocyjne, jak plakat, ulotka czy poprzednie biuletyny.



SciFUN w greckiej prasie!

Krótką prezentacją projektu pojawiła się w specjalnie dedykowanym nauce i technologii dodatku „Prism” do gazety „Avgi”. Został on wydany także w wersji elektronicznej. Publikacja zawiera krótki opis projektu, cele, opis grupy docelowej oraz odnośnik do strony internetowej.

Z wersją elektroniczną można się zapoznać pod tym linkiem [here](#).

Pierwsze seminarium na Cyprze

CARDET we współpracy z INNOVADE (partnerzy z Cypru) zorganizowali wydarzenie promujące projekt SciFun w ramach konferencji „Rola młodzieży w budowaniu lepszej przyszłości”. Wydarzenie odbyło się 15 marca 2017r. w liceum Ayios Nicolaos w Limassol. W wydarzeniu wzięło udział 11 edukatorów, którzy mieli okazję zapoznać się z celami projektu oraz najważniejszymi obserwacjami i rekomendacjami wypracowanymi do tej pory. W szczególności, z koncepcją wykorzystania urządzeń mobilnych, laboratoriów online, narzędzi web 2.0, edukacji opartej na badaniach i eksperymentach w kontekście wypracowanych jednostek międzyprzedmiotowych. Właśnie na podstawie tego rezultatu (Sample Cross-Curricular Units) uczestnicy mieli szansę dowiedzieć się więcej o międzydyscyplinarnym podejściu zaadaptowanym przez projekt. Uczestnicy mieli także okazję zapoznać się ze stroną internetową projektu i wymienić się z innymi nauczycielami opiniami na temat zaprezentowanych rekomendacji.



Mini-sesje promujące zorganizowane przez Uniwersytet w Pitești oraz Group for European Integration in Pitești z Rumunii.

W okresie od stycznia do kwietnia 2017r. obie instytucje z Pitești w Rumunii zorganizowały serię spotkań z nauczycielami ze szkół podstawowych i liceów z regionu Argeș w celu zaprezentowania międzynarodowych raportów z trzech pierwszych działań projektu SciFun: *“O2: Zbiór dobrych praktyk z zakresu uatrakcyjniania edukacji przedmiotów ścisłych”*, *“O3: Wytyczne i pomysły do projektowania jednostek*

lekcyjnych” oraz “O4: Rekomendacje do wykorzystania komiksów, narzędzi mobilnych, cyfrowego storytellingu i mediów społecznościowych”. Uczestnicy wzięli także udział w dyskusji nad ostatecznym kształtem Toolkitu, czyli zestawu narzędzi, które będą finalnym produktem projektu. Przedstawiono rozwiązania, które mają sprawić, że będzie to zestaw chętnie i często wykorzystywany przez nauczycieli podczas zajęć lekcyjnych.

Przykłady jednostek międzyprzedmiotowych (Sample Cross-Curricular Units)

Przykładowe jednostki między przedmiotowe zostały opracowane przez wszystkich partnerów w ramach Rezultatu nr5. Jest to zbiór dużej ilości działań i aktywności opracowanych by zwiększyć jakość nauczania przedmiotów ścisłych. Jednostki, które zostały opracowane do marca 2017r., zawierają serie lekcji wykorzystujących idee z innych projektów, mobilne technologie i media społecznościowe w celu uatrakcyjnienia edukacji oraz osiągnięcia rezultatów edukacyjnych w kilku obszarach programowych.

CARDET na konferencji organizowanej przez KETPEE

W dniu 18 marca 2017r. CARDET wziął udział w konferencji akademickiej organizowanej przez KETPEE na Uniwersytecie Cypryjskim. Prowadził spotkanie na temat stosowania nowych technologii w edukacji. CARDET wskazał na znaczenie nowych form technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji bazując na czterech przykładach dobrych praktyk zaczerpniętych z projektów Erasmus+, w których jest partnerem. Wśród przykładów pojawił się także projekt SciFun ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjnego podejścia w zwiększaniu motywacji uczniów do nauki przedmiotów ścisłych poprzez uatrakcyjnianie lekcji.

