

3^ο Newsletter του έργου SciFUN

Το έργο SciFUN στο Ελληνικό ραδιόφωνο

Το έργο SciFUN παρουσιάστηκε στην Ελληνική ραδιοφωνική εκπομπή «άκλαφτοι» στο Radio Reboot τον Δεκέμβριο του 2016. Η εκπομπή φιλοξένησε συνέντευξη της Δρ Λήδας Αρνέλλου (Διδάκτωρ Επικοινωνίας της Επιστήμης) και του Δρ. Δημήτρη Πετάκου (Διδάκτωρ Ιστορίας των Επιστημών) σχετικά με τον ρόλο των επιστημών στην κοινωνία, τα στερεότυπα για τις επιστήμες και τους επιστήμονες και τον ρόλο της εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάστηκε το έργο SciFUN δίνοντας έμφαση στην έρευνα για την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες, η οποία πραγματοποιήθηκε σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Ο στόχος του έργου και τα τελικά προϊόντα αναδείχθηκαν επίσης, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς στην τάξη. Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στην πλήρη συνέντευξη [εδώ](#).

Το INNOVADE παρουσίασε το έργο SciFUN στο δημοτικό σχολείο Άγιου Βασιλείου (Κύπρος)

Η INNOVADE πραγματοποίησε ένα σεμινάριο διάχυσης στις 18 Ιανουαρίου, 2017 στο δημοτικό σχολείο του Αγίου Βασιλείου στη Λευκωσία, Κύπρος. Το σεμινάριο, στο οποίο συμμετείχαν ο διευθυντής του σχολείου, οι καθηγητές και το διδακτικό προσωπικό, στόχευε στην παρουσίαση των στόχων και των βασικών αποτελεσμάτων του προγράμματος SciFUN μέχρι σήμερα, στους συμμετέχοντες. Στη συνέχεια παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα του έργου μέχρι την εκείνη την περίοδο, όπως είναι το φυλλάδιο, η αφίσα, η ιστοσελίδα, τα ενημερωτικά δελτία κλπ.



Το έργο SciFUN στον Ελληνικό τύπο

Μία σύντομη παρουσίαση του έργου SciFUN δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα «Αυγή» σε ένα ειδικό ένθετο, το οποίο ονομάζεται «Πρίσμα» και αφορά τις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία. Αποτέλεσε επίσης ένα κομμάτι της ηλεκτρονικής έκδοσης της εφημερίδας. Η δημοσίευση συμπεριέλαβε και την ταυτότητα του έργου, το στόχο, την συγκεκριμένη ομάδα στόχο και την ιστοσελίδα του έργου. Η ηλεκτρονική έκδοση μπορεί να βρεθεί [εδώ](#).

1^η Εκδήλωση Διάχυσης για τους σκοπούς του έργου SciFUN στην Κύπρο

Το CARDET σε συνεργασία με την INNOVADE έχουν οργανώσει την πρώτη εκδήλωση διάχυσης για το έργο SciFUN στο πλαίσιο του συνεδρίου «Πολιτεία και Σχολείο στην προώθηση της Παγκόσμιας Εκπαίδευσης: Προκλήσεις και Καλές Πρακτικές». Η εκδήλωση έλαβε χώρα στις 15 Μαρτίου 2017 στο Λύκειο Αγίου Νικολάου στη Λεμεσό. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, έντεκα εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να μάθουν για το σκοπό του έργου, τον προκαθορισμό των στόχων του και τη λογική στην οποία στηρίζεται το έργο. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να μάθουν περισσότερα για τη διεπιστημονική προσέγγιση, η οποία υιοθετήθηκε από το έργο, όπως επίσης και να μελετήσουν εις βάθος μερικές Δειγματικές Διδακτικές ενότητες του εγχειριδίου. Επιπλέον, έγινε μία παρουσίαση σε σχέση με τα πιο σημαντικά ευρήματα και συστάσεις του έργου. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί συζήτησαν τις ιδέες της χρήσης κινητών συσκευών, διαδικτυακών εργαστηρίων (online labs), εργαλείων Web 2.0, διεξαγωγή πειραμάτων και μάθηση μέσω διερεύνησης, στο πλαίσιο των Δειγματικών Ενοτήτων του έργου. Οι εκπαιδευτική είχαν ακόμη την ευκαιρία να αλληλοεπιδράσουν με την ιστοσελίδα του έργου και να έχουν εποικοδομητικές συζητήσεις σχετικά με τις συστάσεις που προσφέρονται για τη διδασκαλία και μάθηση.



Στο πλαίσιο του έργου SciFUN διοργανώθηκαν σύντομα σεμινάρια διάχυσης από το Πανεπιστήμιο του Πιτέστι και το Group for European Integration στο Πιτέστι (Ρουμανία)

Κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Απριλίου 2017, το πανεπιστήμιο του Πιτέστι (UPIT) και το Group for European Integration (GIE) έχουν διοργανώσει μία σειρά σύντομων σεμιναρίων διάχυσης για τους εκπαιδευτικούς από τα σχολεία της περιοχής Arges, ούτως ώστε να παρουσιάσουν τις εξής διακρατικές εκθέσεις: «Συλλογή Βέλτιστων πρακτικών για να γίνει η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών διασκεδαστική (Αποτέλεσμα Έργου 2)», «Κατευθυντήριες Οδηγίες και ιδέες για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (Αποτέλεσμα Έργου 3)» και «Συστάσεις για τη χρήση κόμικς, κινητών συσκευών, ψηφιακής αφήγησης; και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Αποτέλεσμα Έργου 4)». Οι συζητήσεις περιστρέφονταν επίσης γύρω από το εγχειρίδιο του έργου SciFUN (το οποίο αναπτύσσεται στο παρόν στάδιο), προσπαθώντας να συνεισφέρει περισσότερο με ιδέες και συστάσεις για τον τρόπο με τον οποίο το εγχειρίδιο μπορεί να αποτελέσει ένα πολύτιμη μαθησιακό πόρο στις καθημερινές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών στην τάξη.

Δειγματικές Ενότητες (Αποτέλεσμα Έργου 5)

Οι Δειγματικές Ενότητες αναπτύχθηκαν από όλους τους εταίρους στο πλαίσιο του Αποτελέσματος Έργου 5. Αποτελούν μία συλλογή ενός μεγάλου αριθμού προτεινόμενων δράσεων και δραστηριοτήτων, ειδικά προσαρμοσμένων για να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών. Οι Δειγματικές Διδακτικές Ενότητες, οι οποίες αναπτύχθηκαν και ολοκληρώθηκαν τον Μάρτιο του 2017, περιγράφουν μια σειρά αλληλοσυνδεόμενων μαθημάτων που χρησιμοποιούν ιδέες του έργου, κινητές τεχνολογίες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να κάνουν την εκμάθηση των Φυσικών Επιστημών πιο ενδιαφέρουσα και διασκεδαστική. Επίσης, έχουν ως σκοπό την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων σε διάφορες περιοχές του αναλυτικού προγράμματος. Το Αποτέλεσμα Έργου 5 ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο 2017 και οι Δειγματικές Ενότητες θα ενταχθούν στο εγχειρίδιο του έργου.

Ο οργανισμός CARDET συμμετείχε στο ακαδημαϊκό συνέδριο που διοργανώθηκε από την ΚΕΤΠΕΕ και παρουσίασε το έργο SciFUN

Το CARDET συμμετείχε στο ακαδημαϊκό συνέδριο που διοργανώθηκε από την ΚΕΤΠΕΕ στις 18 Μαρτίου 2017, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, φιλοξενώντας ένα συμπόσιο με θέμα την εφαρμογή νέων τεχνολογιών και μαθησιακών περιβαλλόντων. Κατά τη

διάρκεια του συμποσίου, ο οργανισμός CARDET συζήτησε τη σημασία των νέων μορφών ΤΠΕ στην εκπαίδευση και επικεντρώθηκε στην παρουσίαση τεσσάρων βέλτιστων πρακτικών. Οι συγκεκριμένες 4 πρακτικές βασίζονται σε 4 προγράμματα Erasmus+, στα οποία ο οργανισμός CARDET εργάζεται ως εταίρος. Ανάμεσα στις 4 αυτές βέλτιστες πρακτικές, παρουσιάστηκε το έργο SciFUN και δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην καινοτόμο προσέγγιση που ακολουθεί για την αύξηση των κινήτρων των μαθητών για τις Φυσικές Επιστήμες, κάνοντας τη μάθηση πιο διασκεδαστική. Πολλά ενδιαφερόμενα μέρη εξέφρασαν το ενδιαφέρον τους για τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου και ανέφεραν ότι θα αναμένουν να έχουν πρόσβαση στο ολοκληρωμένο εγχειρίδιο σύντομα.

