

Δεκέμβριος 2017

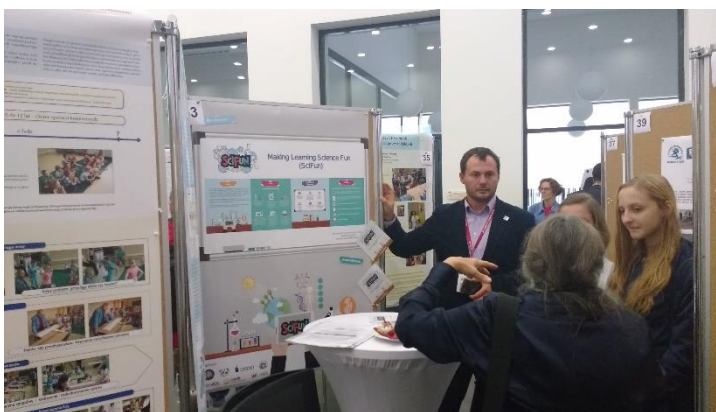
Ενημερωτικό Δελτίο

## 6<sup>ο</sup> Ενημερωτικό Δελτίο του έργου SciFUN

### Το Πανεπιστήμιο του Lodz (Πολωνία) παρουσίασε το έργο SciFUN σε τρία σημαντικά συνέδρια

Το πρώτο συνέδριο ήταν το [Συνέδριο Πολωνών Καθηγητών Φυσικής](#), μία πολύ σημαντική συνάντηση εκατοντάδων επιστημόνων, η οποία λαμβάνει χώρα κάθε 2 χρόνια και συγκεντρώνει επιστήμονες όχι μόνο από την Πολωνία, αλλά και από την Ευρώπη και άλλες χώρες. Το 2017, η πόλη Wrocław (ακαδημαϊκή πόλη νοτιοδυτικά της Πολωνίας) διοργάνωσε το συνέδριο από κοινού με την Πολωνική Εταιρεία Φυσικής, το Πανεπιστήμιο του Wrocław, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο του Wrocław και την Πολωνική Ακαδημία Φυσικών Επιστημών. Νομπελίστες, διάσημοι επιστήμονες, διδακτορικοί φοιτητές και μια μεγάλη ομάδα καθηγητών Φυσικής, είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το χώρο με τα πόστερς, όπου παρουσιάστηκε το έργο SciFUN, ανάμεσα σε πολλά άλλα πόστερς που έχουν σχέση με τις Φυσικές Επιστήμες.

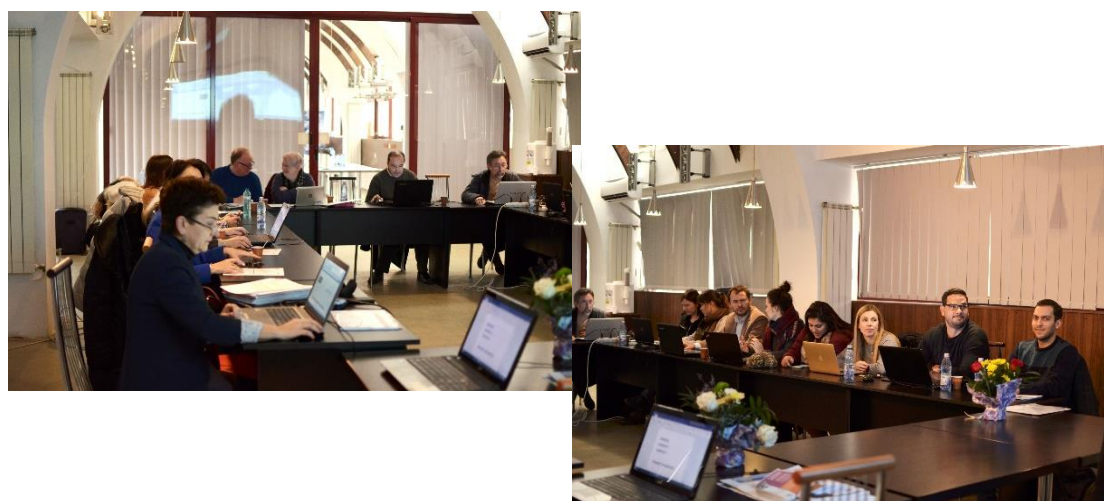
Η παρουσίαση του έργου SciFUN δημιούργησε αρκετά ενδιαφέρουσες συζητήσεις κατά τη διάρκεια του [συνεδρίου ADVED 2017](#) – το 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Πρόοδο στην Εκπαίδευση και τις Κοινωνικές Επιστήμες – το οποίο έλαβε χώρα στην Κωνσταντινούπολη στις 9-11 Οκτωβρίου 2017. Το ADVED είναι ένα διεπιστημονικό, διεθνές συνέδριο, που συγκεντρώνει ακαδημαϊκούς και ερευνητές από όλο τον κόσμο, για να συναντηθούν και να ανταλλάξουν ιδέες, καθώς και να συζητήσουν για θέματα που αφορούν



όλους τους τομείς της εκπαίδευσης. Έγινε επίσης μια παρουσίαση των στόχων του έργου, των ερευνητικών αποτελεσμάτων και των παραδοτέων του έργου. Οι ιδέες για να γίνει η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών διασκεδαστική, αναγνωρίστηκαν και εκτιμήθηκαν πολύ από το κοινό.

### Σύνοψη τελικής συνάντησης των εταίρων του έργου SciFUN

Η τελική διά ζώσης συνάντηση των εταίρων του έργου SciFUN ξεκίνησε με την αξιολόγηση του Τελικού Συνεδρίου. Όλοι οι εταίροι ήταν πολύ ευχαριστημένοι με τη διοργάνωση και τα αποτελέσματα του συνεδρίου και επίσης, σχολίασαν τη θετική ανατροφοδότηση που έλαβαν από τους εκπαιδευτικούς. Η λεπτομερής σύνοψη των αποτελεσμάτων του έργου (Παραδοτέα 1 μέχρι 9) μέχρι σήμερα, αποτέλεσε ένα πολύ σημαντικό μέρος της συζήτησης που ακολούθησε, όπως ακόμη και τα εναπομένοντα καθήκοντα, τα οποία είχαν προγραμματιστεί λεπτομερώς. Ο κύριος στόχος των εταίρων ήταν να διασφαλιστεί ότι όλα τα παραδοτέα είναι ολοκληρωμένα και όπως είναι στην περιγραφή της πρότασης του έργου και ότι θα είναι έτοιμα για να χρησιμοποιηθούν από Ευρωπαίους εκπαιδευτικούς μετά την ολοκλήρωση του έργου. Οι εταίροι συζήτησαν επίσης για τη διαδικτυακή πλατφόρμα, η οποία θεωρείται ένα πολύ καλό αποτέλεσμα του έργου. Η διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου παρουσιάστηκε και κατά τη διάρκεια της συζήτησης, οι εταίροι κάλυψαν όλες τις προηγούμενες και επόμενες δράσεις για το έργο. Τέλος, συζητήθηκε εκτενώς η βιωσιμότητα του έργου ούτως ώστε να διασφαλιστεί ότι τα αποτελέσματα του έργου θα αξιοποιηθούν με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο από τους Ευρωπαίους εκπαιδευτικούς.



### Τελικό Συνέδριο για το έργο SciFUN στο Pitești της Ρουμανίας

Στις 23 Νοεμβρίου 2017, το Πανεπιστήμιο του Pitești – ο συντονιστής του έργου SciFUN – διοργάνωσε το Τελικό Συνέδριο του έργου στις εγκαταστάσεις του. Το Πανεπιστήμιο καλωσόρισε 109 συμμετέχοντες στο αίθριο, όπου πραγματοποιήθηκε η έναρξη του συνεδρίου υπό την παρουσία εκπροσώπων του Υπουργείου Παιδείας και Επιστημονικής Έρευνας στη Ρουμανία, μελών της Εκπαιδευτικής Επιθεώρησης στην επικράτεια του Arges και του Πρύτανη του Πανεπιστημίου του Pitești. Μαζί με τους εκπαιδευτικούς από τη Ρουμανία, οι προσκεκλημένοι από την Αίγυπτο, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Πολωνία και την Ιρλανδία, παρευρέθηκαν σε όλες τις δραστηριότητες. Κατά την έναρξη του Συνεδρίου, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μάθουν για τα έργα του Πανεπιστημίου του Pitești και να λάβουν υλικό για τη διάδοσή τους. Το εγχειρίδιο SciFUN και η διαδικτυακή πλατφόρμα παρουσιάστηκαν στην ολομέλεια, αλλά στα τρία εργαστήρια, οι εκπαιδευτικοί μπορούσαν να μάθουν πώς να τα χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους για να συζητήσουν τη χρήση των πηγών του έργου και τα διαδικτυακά εργαλεία κατά τη διάρκεια των διδακτικών δραστηριοτήτων. Η παρουσίαση πέντε επιστημονικών έργων από μαθητές των σχολείων του Arges, οι οποίοι κέρδισαν το πρώτο βραβείο στο διαγωνισμό “SICEA: Salon of Innovation and Creativity of Pupils from Arges County” τον Μάιο 2017, εντυπωσίασαν το κοινό. Η εξαιρετικά θετική ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες έδειξε ότι το Τελικό Συνέδριο του έργου SciFUN ήταν μια μεγάλη επιτυχία!



## Σχόλια του LMETB σχετικά με το τελικό συνέδριο του έργου SciFUN στο Πιτέστι της Ρουμανίας

Μείναμε έκπληκτοι από το επίπεδο και την προσπάθεια των εργασιών των μαθητών που ήρθαν να παρουσιάσουν τα project τους στο τελικό συνέδριο του Scifun. Οι μαθητές αυτοί επένδυσαν το χρόνο τους και μας έδωσαν μία ματιά στο μέλλον. Το έργο τους, η αυτοπεποίθησή τους και τα αγγλικά τους ήταν εξαιρετικά. Υπάρχουν εκπαιδευτικοί σε όλη την Ευρώπη που ανάβουν τη φλόγα για να εμπνεύσουν τους ανθρώπους και να τους δώσουν ευκαιρίες να ακολουθήσουν τα όνειρά τους. Είναι η φιλοδοξία του έργου SciFUN να προσφέρει την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση με τρόπο διασκεδαστικό και ευφάνταστο, ώστε να έχουμε την ευκαιρία να δούμε περισσότερους εμπνευσμένους νέους όπως αυτούς που είδαμε σήμερα. Συγχαρητήρια τόσο στους ίδιους, όσο και στους δασκάλους και στα σχολεία τους.



## Το CARDET παρουσίασε την μελέτη περίπτωσης της Κύπρου κατά τη διάρκεια του τελικού συνεδρίου του SciFUN

Κατά τη διάρκεια του τελικού συνεδρίου του έργου SciFUN στο Πιτέστι (Ρουμανία) στις 23 Νοεμβρίου 2017, το CARDET είχε την ευκαιρία να παρουσιάσει την πιλοτική εφαρμογή της εργαλειοθήκης του SciFUN στην Κύπρο. Παρουσιάστηκαν οι κύριοι στόχοι του Παραδοτέου 09 (Πιλότοι και Μελέτες Περιπτώσεων), συνοδευόμενοι από το υλικό που παράχθηκε για τους πιλότους, την πιλοτική εφαρμογή και την μελέτη

περίπτωσης εκ μέρους της Κύπρου, τα σημαντικά θέματα που έθεσαν οι εκπαιδευτικοί και συμπεράσματα σχετικά με τα στοιχεία άλλων χωρών εταίρων, όπως η Ρουμανία και η Ελλάδα.

Οι ενότητες 1, 2 και 3 εφαρμόστηκαν την περίοδο από 18 Οκτωβρίου έως 3 Νοεμβρίου 2017, στην Κύπρο. Μεταξύ άλλων, οι δάσκαλοι συζήτησαν για τις στάσεις των μαθητών, το ενδιαφέρον τους για την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες, τις στερεοτυπικές αντιλήψεις τους, την επίδραση του φύλου και της φυλής στις επιδόσεις τους, την αποτελεσματική χρήση εργαλείων ψηφιακού αλφαριθμητισμού στην τάξη για την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες, τα διαθεματικά σχέδια μαθήματος που προετοιμάστηκαν για τους εκπαιδευτικούς και τα σχέδια μαθήματος που δημιουργήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην εκπαίδευση. Σε γενικές γραμμές, όλοι οι εκπαιδευτικοί συμφώνησαν ότι εργαλειοθήκη αποτελεί ένα εξαιρετικά χρήσιμο εργαλείο για αυτούς και ότι πρέπει να τους δοθεί περισσότερος χρόνος για να λάβουν τέτοιου είδους κατάρτιση. Η σύγκριση μεταξύ των δεδομένων κάθε χώρας ανέδειξε το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί της Ρουμανίας ανέφεραν ότι δεν χρειάζεται να αναθεωρηθεί τίποτα σε σχέση με το σύνολο των εργαλείων, ενώ οι συμμετέχοντες στην Κύπρο και στην Ελλάδα φάνηκε να αντιμετωπίζουν ένα ζήτημα με τον σχολικό χρόνο. Οι συμμετέχοντες όλων των χωρών έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για την έρευνα σχετικά με την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες και την εργασία σε ομάδες. Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες της Ρουμανίας δήλωσαν ότι απόλαυσαν την εργασία στο διαδίκτυο.



## Το INNOVADE LI παρουσίασε την ιστοσελίδα του SciFUN και την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης κατά τη διάρκεια του τελικού συνεδρίου

Το INNOVADE LI, στο πλαίσιο του έργου SciFUN, συμμετείχε στο τελικό συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στις 23 Νοεμβρίου 2017. Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου, ο εκπρόσωπος του INNOVADE είχε την ευκαιρία να παρουσιάσει την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης και την ηλεκτρονική εργαλειοθήκη (Online Toolkit). Οι συμμετέχοντες στο συνέδριο ενημερώθηκαν για τα κύρια τμήματα της ιστοσελίδας του SciFUN και της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης. Επίσης, εξοικειώθηκαν με την ηλεκτρονική εργαλειοθήκη μέσω της παρουσίασης των βασικών λειτουργιών του flip-book. Στη συνέχεια παρουσιάστηκαν μερικά από τα εργαλεία ψηφιακού αλφαριθμητισμού, καθώς και ένα παράδειγμα του ψηφιακού εργαλείου PowToon, τα οποία μπορούν να ενσωματωθούν στη διδασκαλία για να κάνουν τη μάθηση της επιστήμης διασκεδαστική.

